

יחידה 3

מודעות עצמית

מטרות היחידה "מודעות עצמית"

1. עידוד יכולת רפלקטיבית.
2. הגברת היכרות בינאישית ותחושת השייכות לגן.
3. העצמה.

הסבר לגנות

מודעות עצמית מהווה מרכיב חשוב בעבודה עם ילדים בכל עשייה חינוכית ובכל תוכנית. דרך שיח על העצמי, הילד מתרגל יכולת התבוננות בעצמו ומודעות לחלקים חיוביים יותר או פחות בתוכו. בנוסף, הילד לומד להכיר חברים אחרים, דבר שמגביר שייכות וחיבור בין הילדים ולבסוף, זוכה למשוב מן הסביבה והעצמה.

פעילויות גרעין

1. הגנת תספר לילדים **סיפור על איילי שלומד להכיר את עצמו ואת החברים** (ראה הרחבה בפרוטוקול).
 2. הגנת תקיים עם הילדים **דיון** על תכונות, מאפיינים ותחביבים. רמת הדיון תקבע ל פי רמת הגן ויכולה לנוע מעיסוק במשמעות המושגים והתייחסות למאפיינים פנימיים (חכם, עוזר, חברותי) ומאפיינים חיצוניים (מראה חיצוני, לבוש), כוחות לעומת קשיים, ועד להתייחסות קונקרטי יותר שתכלול דיון על מה אנחנו טובים ובמה אנחנו פחות טובים.
 3. הגנת תקיים **פעילות חויתית** שתעזור לילדים ליישם את המושגים ותגביר מודעות עצמית, שייכות והעצמה (ראה הרחבה בפרוטוקול).
- הפעילות תתייחס לשלושה היבטים:

- מה אני אוהב/כיף לי
- במה אני טוב
- במה אני רוצה להשתפר

חשוב לקיים את הפעילות בתקופה זו של השנה כדי לחזק את המושגים ובהמשך השנה אפשר לקיים פעילויות ומשחקים מסוג זה מדי פעם. כמו כן, בתקופה זו של שנת הלימודים, ניתן וכדאי לחבר את הפעילות לעיסוק **בחג חנוכה** ולדבר על ייחודיות של כל נר ואור המיוחד שקיים אצל כל אחד.

4. הגנת תערוך פעילות **"ילד הגן"** (ראה הרחבה בפרוטוקול). זו פעילות מרכזית **והכרחית**. דגשים חשובים לפעילות:
- בחירת הילדים תיעשה באמצעות **הגרלה** כדי לא ליצור חיבור בין ההשתתפות בפעילות לבין התנהגות, גיל ועוד. ישנה חשיבות להסביר את מושג הגרלה גם לילדים.

- ביום זה לילד מתאפשר לדבר על עצמו ולהציג משהו מעולמו ומתחומי העניין שלו והוא זוכה להעצמה דרך פעילות ואו תפקידים שאותם הגנת בוחרת. כל גנת תבחר את הייחודיות שתהיה בתפקיד זה בהתאם לגן שלה.