

תמרור עצור:



טבלת רגשונים:



חושש



כועס



מאוכזב



נינוח



מבוהל



שמח



עצוב



מפחד







מופתע








מתוח

סיום שיעור/יום


-  הכנסת כל הציוד לילקוט
-  סידור הציוד שנשאר בכיתה
-  ניקוי השולחן מאשפה ולכלוך
-  להרים כסא על השולחן

בוקר טוב

-  להוריד את הכיסא מהשולחן
-  להניח את הילקוט ליד השולחן
-  להוציא קלמר
-  להוציא יומן
-  להוציא את הציוד לשיעור



חכנת שיעורי בית

1.  להתחיל את השיעורים בשעה שקבענו יום אמא ואבא
2.  לסדר את השולחן הקבוע שבו מוכנים שיעורים
3.  לבדוק את שיעורי הבית הכתובים ביומן/באתר בית הספר
4.  להכין קופסא של המטלות שעשיתי ומטלות שצריך לעשות
5.  להתחיל מהמקצוע הכי קל ואז לעבור למקצוע הכי קשה
6.  להעביר כל משימה שעשינו מקופסת המטלות לקופסת המטלות שעשיתי
7.  בסיום חכנת השיעורים, לבדוק שהכנו את השיעורים בכל המקצועות

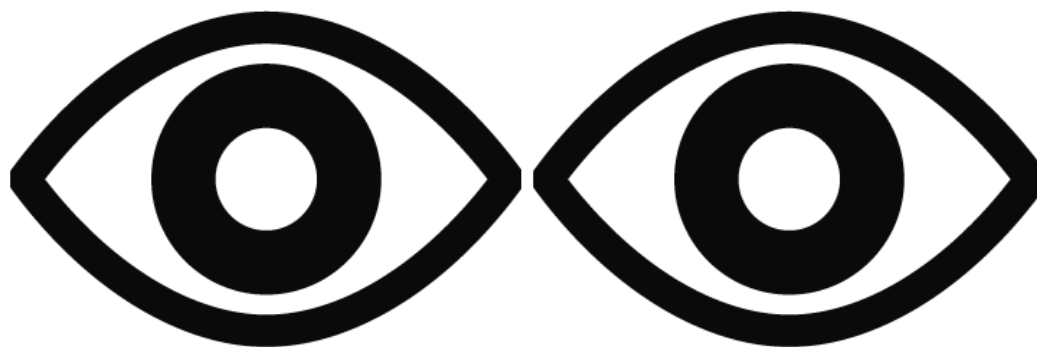
ארגון חלקים

יסקוט לחוקן	<input type="checkbox"/>
למחר לשים ולחזק אתמה	<input type="checkbox"/>
למחר מערכת שעות	<input type="checkbox"/>
למחר את הצורך	<input type="checkbox"/>
למחר חלקי ליד הכלים	<input type="checkbox"/>
למחר ולתיה אולם לתיק	<input type="checkbox"/>
למחר חלקי חלקי וציוד מהמית	<input type="checkbox"/>
למחר שישנותי	<input type="checkbox"/>

1

הקלמר שלי

					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



שלבים בכניסה לקבוצה של ילדים משחקים

שלב 1: מתקרב לקבוצה

שלב 2: בודק במה הם משחקים

שלב 3: ממתין שיסתיים הסבב (למשל בקלפים) או ממתין שיהיה רגע שקט (למשל: במשחקי כדור)

שלב 4: מביט בעיניים לאחד החברים בקבוצה, מחייך ושואל "אפשר להצטרף למשחק?"

שלב 5: אם הסכימו שאצטרף, מצטרף בשמחה למשחק



כל הזכויות שמורות ליחידה ללקויות למידה והפרעות קשב, המרכז הבינתחומי הרצליה.