

זיהוי סגנון למידה | מפגש קבוצתי 5

למורה: במפגש קבוצתי זה ימשיכו אותם תלמידים שנבחרו למפגשים הקבוצתיים הקודמים בנושא סגנון למידה.

למורה: בתחילת המפגש, יש להנחות את התלמידים לביצוע תרגול של ויסות רגשי.

 נספח מס' 22: אסטרטגיות לויסות רגשי

”נושא המפגש שעליו נדבר הוא: הדרכים השונות לקליטת מידע ועיבודו”

”במפגש הקודם למדנו על זיהוי סגנון הלמידה שלנו על פי הדרכים השונות לקליטת מידע ועיבודו. האם הבחנתם בדרכים לפיהן אתם קולטים מידע, מאחסנים אותו ושולפים אותו? אילו סגנונות אתם זוכרים? האם יש לכם עדיפות לקליטה ועיבוד מידע באופן שמיעתי, חזותי או תנועתי?”
לאפשר לתלמידים לשתף.

למורה: להזכיר בקצרה את הסגנונות השונים ולאפשר לכל תלמיד לשתף בסגנון שלו. ניתן להיעזר בטבלת הסגנונות מהמפגש הכיתתי.

 נספח מס' 58: כרטיסיות לשיתוף וסיכום ההיבטים השונים.

סבב ראשון: **”כל אחד יבחר שתי כרטיסיות שנכונות לגביו ויסביר מדוע הן נכונות לגביו”**.

סבב שני: **”כל אחד ידים כרטיסיה שהוא היה רוצה שהיא תהיה נכונה לגביו”**.

למורה: יש לאפשר לכל התלמידים להשתתף ולסייע למי שלא מצליח לזהות את ההיבטים השונים בסגנון הלמידה שלו.

”כעת נעשה סבב וכל אחד יאמר דבר חדש שהוא למד היום”.