

## סיכום תכנית א.י.ל | מפגש 3

סדר המפגש :



- הצגת סרטון.
- פעילות סביב הסרטון (בזוגות או בקבוצות).
- התייחסות לתהליך הסיום.
- חלוקת תעודות.

פותחים את המפגש בקטע שלקוח מהתכנית קופיקו מתוך הפרק "סדר חדש". אורך הפרק כארבע דקות.

3:53 לאחר את הסרטון מפסיקים לאחר <https://www.youtube.com/watch?v=wOP4zxzjem0-> דקות. בסרטון מוצגת משפחתו של קופיקו עם קשיי התארגנות בשעות הבוקר, כשלעזרת המשפחה מגיעה "סופר נני". בפעילות זו הילדים יהפכו להיות "הסופר נני" ויסיעו למשפחה בהתמודדות עם קשיי ההתארגנות.

לאחר הצגת הקטע מהסרטון עוברים לפעילות הסיכום דרך המקרה של המשפחה.

**אפשרות 1:** לחלק את הילדים לאותן חמש קבוצות מהמפגש הקודם. רצוי שכל קבוצה תתמקם מול הבריסטול הרלוונטי ותיעזר בתוכן שרשום בו. **"כעת נתחלק לקבוצות לפי הנושאים כפי שעשינו במפגש הקודם. חישבו כיצד אתם יכולים לסייע למשפחה של קופיקו ואילו המלצות אתם יכולים לתת להם לפי התחנה שבה אתם יושבים, כדי לשפר את מצבם. למשל: תחנת תכנון וניהול זמן יכולה ליעץ למשפחה לתכנן את היום שלהם."**

נספח מס' 67: דף עבודה לסרטון קופיקו



**אפשרות 2:** עבודה בזוגות. ניתן לתלות את הבריסטולים מהמפגש הקודם בכיתה, בכדי שהתלמידים יוכלו להתבונן ולהיזכר. **"התחלקו לזוגות וכל זוג יחשוב על שלוש הצעות שהוא רוצה לתת למשפחה של קופיקו כדי לעזור להם. תוכלו להביט בבריסטולים שאתם כתבתם ולהיעזר בהם."**

בתום הפעילות יש לאפשר לילדים להציג את רעיונותיהם מול כולם.

פעילות לסיום התכנית:

**"במפגשים האחרונים חזרנו על הנושאים והכלים שלמדנו לאורך השנה במפגשי א.י.ל: מיומנויות שקשורות להכרות עם החוזקות והחולשות שלי, כלים שעוזרים לי להתארגן טוב יותר, לנהל את הזמן שלי ולא לשכוח לבדוק ולפקח על הפעולות השונות שאני עושה. למדנו כי אירועים וחוויות בלמידה משפיעים גם על מצב הרוח שלי וגם על הקשר שלי עם החברים/ הורים/ מורים שלי. גם מצב הרוח משפיע על שני הקודקודים הנוספים וגם היחסים עם אחרים.**

כל הזכויות שמורות ליחידה ללקויות למידה והפרעות קשב, המרכז הבינתחומי הרצליה

**למדנו גם אסטרטגיות שונות שיכולות לעזור בלמידה** (אפשר להציג כמה : טבלה, פיצוח מילים לא מוכרות, שמש אסוציאציות וכו').

**"מפגש זה הינו המפגש האחרון לשנה זו במסגרת מפגשי א.ג.ל. לפעמים בסיום של דברים, כמו סיום מפגשים אלו, אנו חשים רגשות שונים.**

**מישהו רוצה לשתף מה לדעתו מרגישים כאשר מסיימים דברים?"**  
המורה יכולה לסכם ולומר "יש שמרגישים שמחה שהסתיימו המפגשים, שמחה על הלמידה והדברים שהושגו. יש שחשים עצב על כך שנגמר ויש גם תחושות נוספות כמו שציינתם - אין רגשות שהם נכונים או לא נכונים וכל הרגשות שמרגישים סביב הסיום הם רגשות מתאימים וכל אחד מאתנו יכול להרגיש קצת אחרת מהחבר שיושב לידו.

בתום הדיון בנושא הסיום ניתן לעבור לחלק האחרון ולעשות טקס סיום וחלוקת תעודות, אשר במהלכו המורה מחזירה את התעודות לילדים במעמד הכיתה ויכולה לבחור משהו אחד שהילד כתב על עצמו ולהקריא.