

נספח מס' 57: פעילות סגנון למידה על פי הדרכים השונות לקליטת מידע

שלב 1: התלמידים יוצאים להסתובבות חופשית בחצר בית הספר במשך 5 דקות (אם אין אפשרות, אפשר להסתובב בכיתה) וצריכים לזכור כמה שיותר דברים שראו (ספסל, ציפור, מגרש וכו'). אם הפעילות בכיתה אפשר להשתמש גם בתמונות.

ההוראה: **"כעת אני מודדת לכם 5 דקות, הסתובבו בחצר וזכרו מס' דברים שאתם רואים"**

שלב 2: מתכנסים בכיתה והתלמידים משתפים בדברים שראו. המורה כותבת את הדברים לעצמה על דף, ומתוך כל המילים שנאמרו על ידי התלמידים היא מרכיבה רשימה של כ- 20 מילים.

"כעת שבו חזרה ואמרו לי בהצבעה מה אתם זוכרים שראיתם בחוץ"

שלב 3: המורה מקריאה בקול את רשימת המילים ומבקשת מהתלמידים לכתוב אותן על דף (כל תלמיד לעצמו). לרשות התלמידים מוקצה זמן של כ-10 דקות ללמוד את רשימת המילים, כל אחד באופן שנוח לו.

"אקריא לכם רשימה של 20 מילים, כל אחד ינסה בדרך משלו לזכור את המילים שאני מקריאה (אסור לכתוב אותן כמובן)"

שלב 4: התלמידים "נבחנים" על מה שלמדו - משחזרים את רשימת המילים, וכל אחד משתף בטכניקה/באסטרטגיה שעזרה לו ללמוד.

"מי רוצה לשתף כיצד הוא הצליח ללמוד את המילים, מה עזר לו?"