

הקדמה

בניית חוזה עבודה עם הגנת

המפגש הראשון של הפסיכולוג החינוכי עם הגננת כולל היכרות, עימה ועם הגן, ובניית חוזה עבודה. החוזה כולל היבטים טכניים יותר של תדירות ושעות ביקורים, אך גם חלקים מהותיים של אופי העבודה, מה היא כוללת ואילו מענים נותנת הפסיכולוגית החינוכית בגן.

כחלק מהפעלת תוכנית א.י.ל בגני הילדים, חשוב להציג לגננת את התוכנית כבר במפגש הראשון ולציין שהעבודה היעוצית לאורך השנה בין הפסיכולוגית לגננת, תפעל לפי עקרונות של התוכנית.

להלן מספר מסרים שחשוב להדגיש בשיח הראשוני עם הגננת:

1. הכלים של הפרוטוקול יאפשרו לעזור לילדים בעלי קשיים רגשיים-התנהגותיים-לימודיים, אך הם משמעותיים לכלל ילדי הגן ברמת מניעה ופיתוח חוסן ומטרתם לטפח אקלים חיובי בגן.
2. התוכנית כוללת פרוטוקול מובנה שמאפשר עבודה לאורך שנת הלימודים.
3. קיימת הבניה, אך ישנה גמישות רבה, וביחד נחשוב מה מתאים לך, הגננת, ולקבוצת הילדים בגן בגן.
4. ייתכן שהגננת מכירה/מיישמת כלים שונים מתוכניות שונות. חשוב לברר איתה את זה, לראות מה עוזר לה ומה חסר. להרגיע שאין כוונה "למחוק" את מה שעושה, אלא למצוא את השילוב המתאים.
5. הפרוטוקול כולל כלים מגוונים ביניהם משחקים, סיפורים, יצירה, את כולם ניתן ליישם במינונים שונים, בהתאם לצורך, וניתן להפעיל אותם כחלק מהתנהלות רגילה בגן.
6. כל חומרי המחשה והצעות לפעילויות קיימים בפרוטוקול, וכן יסופקו חומרים נוספים שניתן לשלוח במייל, אך לגננת יש חופש להציע פעילויות אחרות ולהשתמש בחומרי המחשה אחרים, בהתאם לראות עיניה.
7. אין צורך להכיר את כל התוכנית כולה לפני שמתחילים. לכל חלק יש הסבר וכל חלק מותאם לתכנים שנלמדים בגן ולקשיים (של ילדים/קבוצה) שאותם הגננת תעלה, וביחד נראה בכל עת ועת מה מתאים, מה כדאי ליישם ובאיזה אופן.
8. למרות הגמישות, הושקעה מחשבה רבה בסדר התכנים והפעילויות, להם יש גיבוי תיאורטי ומחקרי, ולכן חשוב לעבור על התכנים לפי הסדר, וכל החלטה לשנות מצריכה הפעלת שיקול דעת. חשוב להבהיר זאת גם לגננות.
9. המכתבים שמלווים את התוכנית חושפים את ההורים לתכנים אשר מועברים בגן ומציעים רעיונות לעבודה נוספת. הם חשובים מאוד כדי לחזק את העבודה וליצור רצף בין הגן לבית, יחד עם זאת, אין הכרח להשתמש בהם.
10. ניתן לציין שהתוכנית נמצאת במאגר התוכניות של האגף לחינוך קדם יסודי של משרד החינוך, היא נחקרה על ידי אגף פסיכולוגיה בשפ"י והמרכז הבינתחומי הרצליה ונמצאה יעילה בשיפור יכולת השליטה של הילדים ובירידת בעיות התנהגות בגן. יש יותר מ-30 גנים שבהם התוכנית הועברה וגננות מביעות שביעות רצון גבוהה מן התוכנית.

דגשים מרכזיים לבניית החוזה:

- הבניה לצד גמישות
- מאגר כלים מסודר לצד מקום ליצירתיות

- והכי חשוב: הכל נעשה ביחד (פסיכולוג עם גננת), תוך הפעלת שיקול דעת והתאמה לאופי הגננת וקבוצת הילדים, בהחלטה משותפת לגבי הכלים והמינונים השונים וקצב יישום.

ומעבר למסרים:

חשוב לחשוב ביחד עם הגננת "פינת איל" - איזו פינה תקדיש לתכנים של התוכנית. הפינה מיועדת לתלייה של חומרים שונים בהתאם לתכנים במהלך השנה.