

## תכנית אני יכול להצליח (א.י.ל) לגני ילדים

### מכתב מס' 5 להורים

הורים יקרים,

במכתב הקודם צוין כי בגן נעשית עבודה על המיומנויות המכונות "תפקודים ניהוליים": עיכוב תגובה, זיכרון עבודה וגמישות. במהלך השנה, ובתקופה זו במיוחד, אנו מתרגלים עם הילדים מיומנויות של זיכרון, ובעיקר "זיכרון עבודה". זיכרון עבודה הינו היכולת לשמור מידע בזיכרון ולתפעל אותו. יכולת זו חשובה מאוד כיון שאנו משתמשים בה בחיינו יום-יום. למשל, כאשר עלינו להקשיב למישהו ולקלוט מידע תוך כדי הבנתו, כאשר אנחנו פותרים תרגיל חשבון או עושים "רשימת קניות" בראש. גם כשעלינו לזכור הוראות ולבצע אותן, נדרש זיכרון עבודה. ילדים נשענים על זיכרון העבודה שלהם הן בפעילות חברתית (עוקבים אחר המתרחש, זוכרים כללים והוראות), והן בפעילות לימודית (זוכרים הוראות מורכבות ותכנים לימודיים). לכן, ישנה חשיבות רבה לטפח תחום זה. בגן נתרגל מיומנויות של זיכרון באמצעות מגוון משחקים ופעילויות וכן בחיי היומיום בגן, כשעל הילדים לבצע הוראות או להקשיב לתכנים במפגש. גם אתם, ההורים, יכולים לטפח את מיומנויות הזיכרון של ילדיכם במספר דרכים:

- מתן הוראות. תתחילו עם הוראות פשוטות, למשל: "תביא את הכוס מהמטבח". בהמשך ניתן לתת הוראות מורכבות יותר כגון "לך בבקשה לחדר, תביא טוש ודף ותניח אותם על השולחן".
- שאלת שאלות תוך הקראת סיפור. למשל, "מה היה צבע החולצה של הילד בסיפור? לאן הלכו הארנבות בסיפור?"
- שיח הדדי. במהלך שיחה עלינו להקשיב לאדם השני, לזכור את מה שאמר ולחשוב על מה שהיינו רוצים לומר. כל זה נעשה במהירות ותוך הפעלת קשב רב. שוחחו עם ילדכם בדקו האם הוא עונה בהתאם לתוכן ולרצף השיחה, האם הוא קשוב למה שאתם אומרים ומגיב בהתאם.
- משחקים. ישנם משחקים אשר מטפחים את מיומנויות הזיכרון. ביניהם "שמת בסלי", "שרלוק" ואף משחק הזיכרון הפשוט והמוכר. הגנת תוכל לעזור לכם בבחירת משחקים מתאימים לטיפוח זיכרון העבודה.

במידה ומתעוררים בכם ספקות לגבי יכולת הזיכרון של ילדכם, מומלץ לפנות לגנת להיוועצות בנושא.

אנו מודים על שיתוף הפעולה,

מנהלת הגן וצוות הפעלת התכנית.