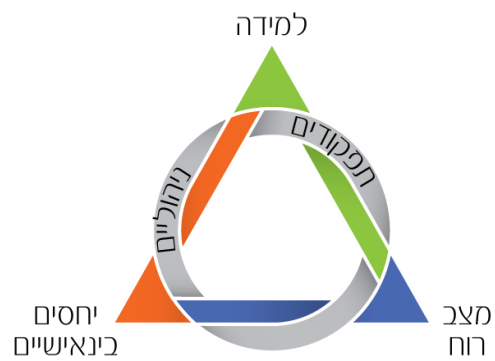


נושא מספר 2

כללים



כללים

רציונל



ילדים שואבים בטחון מהמוכר והידוע וזקוקים למסגרת ברורה על מנת להתנסות, להתפתח וללמוד. לכן, כדי שהילדים יוכלו להפיק את המיטב ממפגשי א.י.ל, חשוב ליצור מסגרת כללים שתעניק להם ודאות ותאפשר להם להבין את המצופה מהם.

מאפייני הילד/הקבוצה



הפעילות מיועדת לכלל ילדי הגן ותאפשר לילדים להבין את המשמעות של כללי הגן, להפנים אותם ולהתחייב לקיים אותם. חשוב לקיים את הפעילות בתחילת השנה ובמידת הצורך בתקופות אחרות שבהן נראה שיש צורך לחזק ולחזור על הכללים.

עיתוי



בתחילת השנה. כללים מהווים בסיס להתנהלות בגן ולכן חשוב להכיר את הכללים כמה שיותר סמוך לתחילת שנת הלימודים. יחד עם זאת, חשוב בתחילה לאפשר הסתגלות מינימאלית. ילדים צריכים להכיר קודם את המסגרת שבה הם נמצאים, לפני שיכולים להבין את הכללים ולהתחייב אליהם. ניתן לחזור על הפעילות ולרענן אותה גם בהמשך השנה, בעיקר לאחר חופשות (חנוכה, פסח).

להורים



לחלק להורים את מכתב מס' 2 בנושא כללים.

כלים לטיפוח והתערבות



- א. דיון על כללים בגן (לקשר לסיפור איילי).
- ב. רישום הכללים העיקריים.
- ג. חתימת כל ילד על פלקט הכללים (נספח 2-א).
- ד. שיתוף בכללים מהבית.
- ה. כללים במשפחות.
- ו. כללים וחגים.

א. תמונות להמחשת הכללים (נספח 2-א).

מה עושים? 

א. דיון על כללים בגן

לשאול את הילדים אילו כללים נחוצים בגן.



פעילות ברמת הגן

ניתן לחזור לסיפור של איילי ולשאול את הילדים אילו כללים חשוב שיהיו בגן שבו לומד איילי האייל. אפשר להביא דוגמאות להתרחשויות בגן ילדים (אפשר לדבר על גן אחר). למשל, ביקרתי לפני כמה ימים בגן ילדים אחר וראיתי שם ילדים שחטפו אחד לשני צעצועים, שברו חפצים וילד אחד אפילו נתן מכה לילד אחר. במפגש הם התפרצו וכו'. זה היה מאוד לא נעים. או למשל, חברה שלי גנת סיפרה לי שבגן שלה... אילו כללים צריך שיהיו בגן כדי שיהיה בגן נעים לכולם?

ב. רישום הכללים העיקריים

לסכם את דברי הילדים ולגזור 3 כללים מרכזיים:



- לשמור על הגוף שלי ושל החבר.
- לשמור על רכוש הגן.
- לכבד את צוות הגן ואת דברי הילדים האחרים בגן.

בסיום הדיון יש להגיע לשלושת הכללים ולרשום אותם על פלקט. לבחור עם הילדים ציורים שימחישו כל אחד מהכללים. ניתן לגזור תמונות/לצייר יחד או לתת לקבוצה מסוימת להכין.

ג. חתימת כל ילד על פלקט הכללים

יצירת מחויבות לשמירה על הכללים.

לאחר רישום הכללים על פלקט וחיבור ציורים/תמונות שממחישים את הכללים, מציגים לילדים את המושג "הסכם". מדברים על מחויבות לשמור על הסכם ועל האחריות של כל אחד לשמור על הכללים המהווים את ההסכם. מסבירים שכשמבוגרים מתחייבים למשהו הם חותמים על זה. להזמין את הילדים לחתום. זו פעולה חגיגית שבה כל ילד ייקח חלק וירשום את שמו/אות ראשונה משמו, או יעשה טביעת יד עם צבע. הפלקט יתלה במקום בולט בגן.

ד. שיתוף בכללים מהבית

לאחר שליחת המכתבים להורים, הילדים יביאו הביתה דף שעליו רשומים או מאוירים כללים מהבית. אפשר להזמין כמה ילדים לשותף בכללים שהביאו מהבית ולתלות את הכללים באחת הפינות/לוחות הגן

לתקופה של שבוע לערך. ניתן להכין אוגדן של כללים שהילדים מביאים מהבית, לחבר אותם יחד בקלסר ולהניח בספריה. כאשר הילדים משתפים בכללים חשוב להתייחס לתרומת הכלל; למה הכלל עוזר ואיך הוא יוצר אווירה נעימה יותר בבית.

ה. כללים במשפחות

ניתן להקדיש לפעילות מספר דקות במפגש או לבצע אותה בקבוצה קטנה. לאחר שלב ההיכרות בגן, הילדים מתחילים להתארח אחד אצל השני אחר הצהריים. כל ילד יכול לשתף בכללים שנהוגים בביתו ואחרים יכולים להגיב ולספר מה דומה ומה שונה בבתים שלהם.



ו. כללים וחגים

פעילות לקראת חגי תשרי.



דיון עם ילדי הגן על כללים לקראת החגים- אילו "כללים" יש לערב ראש השנה? אילו כללים יש במהלך ארוחת חג? כללים כשמארחים ומתארחים. הגננת תכוון את הדיון כדי להדגיש ערכים של שמירה על תור בשיחה, שמירה על סדר, שיתוף, עזרה (בעריכת שולחן, סידור הבית), נימוס, לכבד את הבית המארח וכו'. ניתן גם לשתף בכללים הנהוגים במועדים נוספים דוגמת יום כיפור וסוכות.

צ'ק ליסט



- דיון על כללים בגן (לקשר לסיפור איילן).
- רישום הכללים העיקריים.
- חתימת כל ילד על פלקט הכללים (נספח 2-א).
- שיתוף בכללים מהבית.
- כללים של משפחות ילדי הגן.
- כללים וחגים.



נספחים לנושא 2 – כללים

נספח 2-א : תמונות להמחשת הכללים

לשמור על הגוף שלי ושל החבר

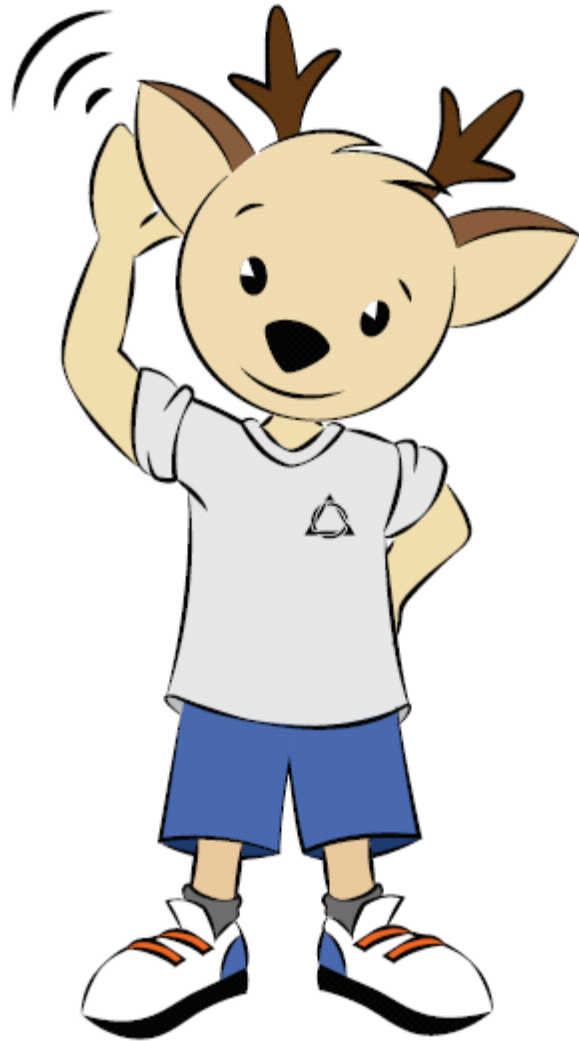


לשמור על רכוש הגן



כל הזכויות שמורות ליחידה ללקויות למידה והפרעות קשב, המרכז הבינתחומי הרצליה

לכבד את צוות הגן ואת הילדים



תכנית אני יכול להצליח (א.י.ל) לגני ילדים

מכתב מס' 2 להורים

הורים יקרים,

השבוע בתכנית א.י.ל בגן למדו הילדים את חשיבות השמירה על כללי הגן. ערכנו דיון על משמעותם של הכללים ולאחריו התחייבו הילדים לשמור על שלושה כללים מרכזיים: שמירה על הגוף שלי ושל חבריי, שמירה על רכוש הגן והתייחסות מכבדת (דיבור ברשות, ללא התפרצויות או העלבות) לדברי צוות הגן והילדים.

הפעילות נועדה ליצור מסגרת ברורה להתנהלות המצופה מן הילדים בגן במטרה להפחית עמימות ומתח בגן ולטפח אקלים חיובי ומוגן.

אתם מוזמנים לשאול את ילדכם מהם הכללים עליהם התחייב לשמור, ולחזור ולהזכיר לו אותם מדי פעם. בנוסף אתם יכולים לתת לו דוגמאות כיצד אתם שומרים על כללים בבית ובמקום העבודה.

דוגמאות אפשריות:

- אצלנו בבית אוספים את המשחקים אחרי שמסיימים לשחק.
 - אצלנו בעבודה שומרים על הכללים ומכבדים את הדברים שהחברים אומרים זה לזה.
- לבסוף, חשבו עם הילד על כלל אחד שקיים בביתכם ועזרו לו לכתוב או להכין איור של הכלל ולהביאו לגן. אנו נציג את הכללים השונים בגן כדי להעמיק את הלמידה על משמעות הכללים.

אנו מודים על שיתוף הפעולה,

מנהלת הגן

וצוות הפעלת התכנית.