**מודעות עצמית-**

סלט חזקות- כל תלמיד כותב על פתק את התיאור של עצמו בעזרת החוזקות שלו. לאחר מכן מערבבים את הפתקים וצריך לנחש מיהו התלמיד המתואר בפתק. אפשר לעשות זאת גם שתלמיד אחד כותב חזקות על תלמיד אחר. כלי עזר- בנק חזקות וקשיים.

מניפת המחמאות- מישהו כותב על דף מחמאה על תלמיד מסוים ואז מקפל את השורה עליה כתב כך שתהיה מוסתרת ומעביר הלאה. בסוף פותחים את הקיפולים ומתקבלת מניפה ועליה כתובות מחמאות. אפשר לעשות זאת גם בצורה אחרת- מדביקים דף על גבם של התלמידים והם כותבים אחד לשני מחמאות על הגב. כלי עזר- בנק חזקות וקשיים.

פרגון לאחרים- שכל אחת תבחר חוזקה אצל מישהי אחרת ותתאר אותה. אח,כ שכל אחת תאמר איזו חוזקה שיש למישהי אחרת (שונה מאשת הצוות שאמרה עליה קודם) היתה רוצה שתהיה גם לה. לדון בתחושה שמתעוררת כשמישהו אחר מזהה אצלי חוזקה ואפילו רוצה חוזקה שיש לי. איך התחושה לומר מה הייתי רוצה ממישהו אחר לעומת לומר מה החולשה שלי- יש הבדל בכלל? מה יותר קל?