

תכנית א.י.ל יסודי ממצאים ראשוניים 17.1.16

ד"ר דפנה קופלמן-רובין
ייעוץ סטטיסטי – פרופ' צחי עין דור
ניהול צוות מחקר – נועה וייס

היחידה ללקויות למידה
והפרעות קשב



דף הפייסבוק החדש שלנו – חפשו ועשו לנו לייק ☺



מטרות המחקר

- בחינת שביעות רצון המורים בתום השנה הראשונה
- השפעה ראשונית על התלמידים



משתתפים

• 20 מורים (כתות ג-ד) מ 6 ביי"ס (תוך סה"כ כ 43 מורים)

• 331 תלמידי שכבת ד'

• 236 תלמידים מ- 5 ביי"ס בתכנית א.י.ל (מתוך סה"כ כ 430 תלמידי ד)

• 95 תלמידים מ- 2 ביי"ס שלא בתכנית

• 165 בנים 166 בנות

מורים



שאלון שביעות רצון

דווח עצמי:

17 פריטים לדרוג בסקלה 1-5 (כלל לא ----- במידה רבה מאוד)

2 פריטים כן /לא :

- האם היית ממליץ למורה קולגה להשתתף בתכנית
- האם היית ממליץ לתלמיד להשתתף בתכנית

היחידה ללקויות למידה
והפרעות קשב



הדרכה והשתלמות

ממוצע סקלה 1-5	באיזו מידה את/ה סבור ש...
4.31	ההדרכה שקבלת בתכנית א.י.ל התאימה לצרכיך?
4.15	ההדרכה שקבלת הייתה מקצועית?
4.65	ההדרכה שקבלת כללה מידע שימושי שניתן ליישמו?
4.7	הצוות המוביל בביה"ס היה קשוב וזמין לצרכיך?
4.25	שבע/ת רצון מהמבנה של ההשתלמות (חדר מורים + הרצאות של בית הספר)?

קבלת ידע וכלים יישומיים

ממוצע סקלה 1-5	באיזו מידה אתה סבור שבמסגרת תכנית א.י.ל קיבלת:
4.45	ידע מקצועי אודות תפקודים ניהוליים (סדר וארגון, תכנון, עיכוב תגובה, פיקוח ובקרה ועוד)?
3.98	כלים יישומיים להתמודדות עם קשיים לימודיים אשר קיימים בקרב התלמידים בכתתך?
4.84	כלים יישומיים להתמודדות עם קשיים בקשב אשר קיימים בקרב התלמידים בכתתך?

תכנים ופרוטוקול

ממוצע סקלה 1-5	
4.26	באיזו מידה את/ה סבור/ה שהתכנים תאמו את הצרכים של התלמידים בכתתך?
4.6	באיזו מידה את/ה מרוצה מהפרוטוקול של תכנית א.י.ל.?
4.6	באיזו מידה את/ה עובד/ת בהתאם לפרוטוקול המורה?

עבודה עם תלמידים והורים

ממוצע סקלה 1-5	באיזו מידה את/ה סבור/ה שההתנסות בתכנית א.י.ל מסייעת לך ב...?
3.95	עבודתך עם תלמידים המתקשים בלימודים?
4.25	תרמה לתקשורת טובה יותר בינך לבין התלמידים בכיתתך?
4	בעבודתך עם הורי התלמידים?

הכללה מעבר לשיעורי א.י.ל

ממוצע סקלה 1-5	באיזו מידה את/ה...?
4.5	באיזו מידה את/ה עושה שימוש בכלים ובידע שרכשת במסגרת תכנית א.י.ל בעבודתך עם תלמידי כיתתך במסגרת שיעורים ומקצועות אחרים?
4.3	באיזו מידה השתמשת בתכנים שלמדת בתכנית א.י.ל בכיתות אחרות שלימדת?

שורה תחתונה...

ממוצע סקלה 1-5	
4.3	באיזו מידה את/ה סבור/ה שהזמן שהקדשת לתכנית א.י.ל (תכנים, הדרכה, עבודה מול התלמידים) היה "שווה את זה"?
כן / לא	האם היית ממליצה למורה קולגה שלך להעביר שיעורי א.י.ל בכיתתה?
כן – 100%	
כן – 100%	האם היית ממליצה לתלמיד בכיתה ג-ד להשתתף בתכנית א.י.ל?

מספר מורים	ממוצע	סטיית תקן
20 דיווחים	4.31	0.53



תלמידים - ממצאים ראשוניים



נתוני מדגם

- 331 תלמידי כתות ד
- 165 בנים ו- 166 בנות
- 236 תלמידים מ- 4 בי"ס בא.י.ל.ו-95 תלמידים מ- 2 בי"ס לא בא.י.ל.
- חלוקה רנדומאלית

שאלון – Social Skills Improvement System Rating Scales

תורגם לעברית ע"י פרופ' מיכל אל יגון

דווח עצמי סקלה 0-3 (הפריט לא נכון עבורי ---- הפריט נכון במידה רבה מאד)

חזקות וקשיים כולל:

תקשורת, אסרטיביות/יזימה, אמפטיה, בעיות התנהגות, קשב, היפראקטיביות, בריונות, בעיות מופנמות ומוחצנות, שליטה עצמית

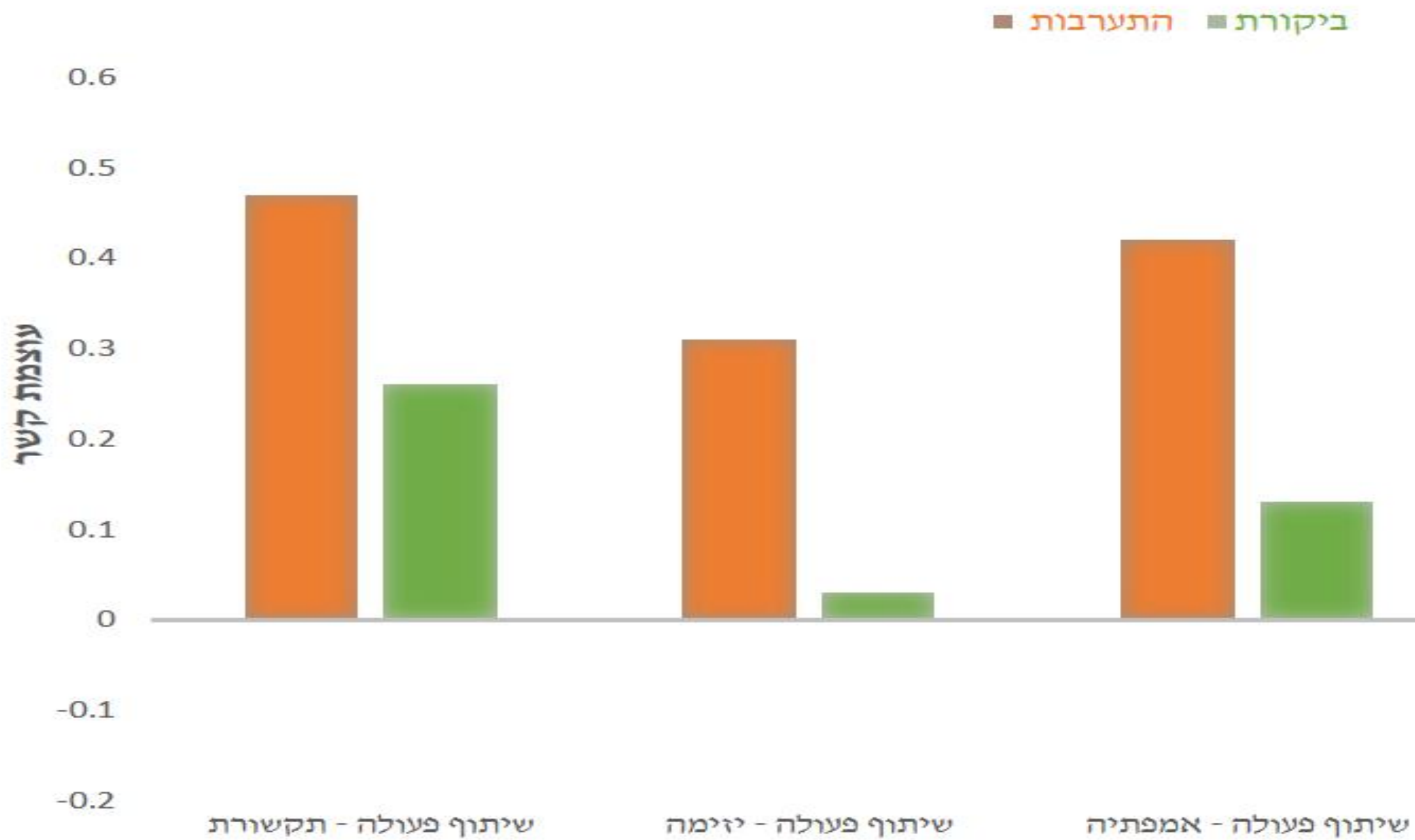
בחינת הקשרים אחרי שנה של התנסות תכנית

Gresham, F. M., Elliott, S. N., & Kettler, R. J. (2010).

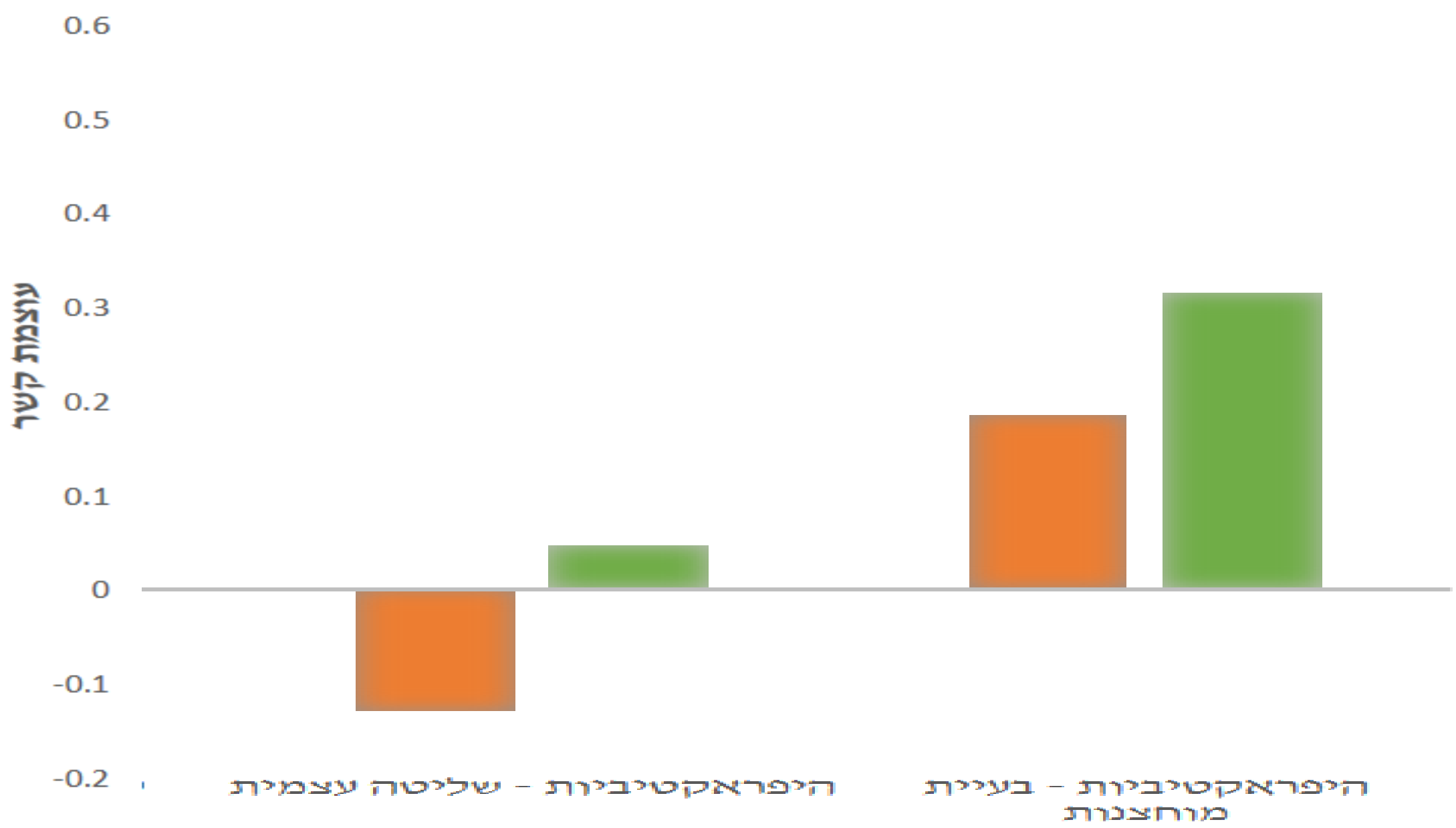
היחידה ללקויות למידה
והפרעות קשב

הבינתחומי
הרצליה





■ התערבות ■ ביקורת



מטרות המחקר בשנה"ל תשע"ו

- המשך מעקב אחר התלמידים
- דווחי מורים אודות עצמם – מסוגלות מורית

היחידה ללקויות למידה
והפרעות קשב



תודה!

daphnekr@idc.ac.il

היחידה ללקויות למידה
והפרעות קשב

