

נספח מס' 10: מכתב להורים

יחידת התארגנות לקראת למידה

להורי תלמידי כיתה ____ שלום רב, במסגרת תכנית **אני יכול להצליח** בכיתתנו, למדנו בשבועות האחרונים את יחידת ההתארגנות לקראת למידה. המפגשים בנושא זו עסקו בחשיבות השמירה על סדר וארגון והקשר בינם לתהליכי למידה. בנוסף נלמד על הקשר ההדדי בין התארגנות, רגשות ויחסים עם אחרים (ילדים ומבוגרים).

הילדים למדו אסטרטגיות התארגנות בסיסיות ליישום בכיתה ובבית:

בכיתה – כתיבת סדר השיעור על הלוח, התארגנות לקראת תחילת יום/שיעור, התארגנות בסיום שיעור/יום.

בבית – ארגון הקלמר והילקוט, וסדר הכנת שיעורי בית.

על מנת ליצור רצף עבודה בין הנעשה בכיתה ובבית מומלץ לתרגל בבית עם הילדים את אסטרטגיות ההתארגנות ללמידה אליהן נחשפו בכיתה. לשם כך יש להיעזר בכרטיסיות המתאימות שיכינו הילדים בכיתה בתאריך ____ . דוגמות לכרטיסיות מצורפות בעמוד הבא. אנא עבדו על פי השלבים המופיעים בכל כרטיסייה ובסיום הביצוע סמנו V.

דגשים לתרגול בית

1. מומלץ לארגן את הילקוט בערב שלפני, ולקבוע זמן ייעודי לכך.
2. מומלץ להיעזר בשלבים שלמדו הילדים בכיתה להכנת הילקוט.
3. כדאי לארגן את הילקוט באופן בו יהיה קל לילדים לשלוף חומרים השייכים לאותו מקצוע. למשל, ניתן לעטוף אותם בצבע מסוים או לאגדם בניילונים או גומייה.
4. חשוב לתלות בפינה קבועה ונוחה את מערכת השעות ואת כרטיסיות ההתארגנות, באופן שיקל על ארגון הילקוט.
5. חשוב לבחור יחד עם ילדכם את פינת הלמידה הטובה עבורו, זו שבה הוא מרגיש כי רמת הריכוז שלו היא הטובה ביותר. מומלץ להקפיד שזו תהיה פינת הלמידה הקבועה שלו.
6. חשוב לקבוע שעה קבועה להכנת שיעורי הבית. היא יכולה להשתנות בימים שונים בהתאם לשינויים בלוח הזמנים, אך חשוב שתהיה קבועה וידועה מראש עבור כל יום. יש לקחת בחשבון אילוצים שונים דוגמת צורך במנוחה, זמן לאכילה וכדומה.
7. במהלך הכנת שיעורי הבית מומלץ לעשות הפסקות קצרות מדי רבע שעה.
8. מומלץ לקבוע מראש שהכנת שיעורי הבית לא תעלה על שעה ולהציב מול הילדים שעון חול, שעון אנלוגי מחולק לרבעים צבעוניים או כל אמצעי אחר שימחיש להם את הזמן שעבר והזמן שנותר להם.

שיתוף הפעולה שלכם משמעותי להצלחת התהליך!
תודה,
מחנכת הכיתה.

הקלמר שלי








הקנת שיעורי בית



1. אני פותח/פותחת יומן/ מחברת קשר 
2. אני בודק/בודקת באילו חוברות יש שיעורי בית 
3. אני מניח/מניחה את החוברות עם שיעורי הבית על השלחן 
4. אני בוחר/בוחרת מה תהיה החוברת הראשונה ומה הבאה בתור 

ארגון הילקוט

לרושן ילקוט	<input type="checkbox"/>
לסדר דפים ולרק אשפה	<input type="checkbox"/>
לבדוק מערכות שעות	<input type="checkbox"/>
להכניס את הצויד	<input type="checkbox"/>
תיק ליד דלת הקליטה	<input type="checkbox"/>
אכל ושתיה לתיק	<input type="checkbox"/>
לקחת התיק ויציאה מהבית	<input type="checkbox"/>
לבדוק שם פנתי	<input type="checkbox"/>